

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Titolo del corso:
**AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E
 SINDROME DI ASPERGER:
 APPROFONDIMENTO PRATICO SULLE
 ABILITA' SOCIALI**

DA COMPILARE ED INVIARE VIA MAIL:
 segreteria.direzione@centroferrero.it
 Corredata da ricevuta del pagamento della quota di
 iscrizione

Cognome:*

Nome:*

Nato a *..... il*.....

Codice Fiscale *

P.Iva* (se in possesso)

Indirizzo priv *.....

CAP* :Città:*Prov:*

Cell*..... Fax

E-mail*@.....

Ente

Tel.

Causale del versamento.....

Ente a cui fatturare:

Ragione Sociale

Indirizzo completo

Codice univoco per la fatturazione elettronica.....

Altri dati (Rif. Amm.tivo. nord)

Qualifica e Funzione : *

Firma :

NB: tutti i campi con l'asterisco sono obbligatori. La mancanza o inesattezza di uno solo di questi comprometterà l'invio dell'attestato di partecipazione e l'accredito ecm.

Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo.

Sono previsti N. 100 posti disponibili

La quota di iscrizione prevede il pagamento di:
 €130 professioni ECM
 € 80 per tutti gli altri partecipanti (genitori, insegnanti,
 etc.)

A tutti partecipanti al corso verrà offerto il pranzo.

Da versare sul C/c bancario BCC Alba Mussotto
IBAN: IT67A0853022504000080103795

ASSEGNAZIONE CREDITI ECM:

I crediti ECM verranno assegnati solo ed
 esclusivamente se:

- Presenza al corso al 90%
- Superamento verifica di apprendimento
- Presenza in registro di tutte le firme in entrata e
in uscita

PROGETTISTA DEL CORSO:

Dott.ssa Tatiana Levra

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott.ssa BECOTTO Paola

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Sabrina Borlengo

Centro Riabilitazione Ferrero di Alba

e-mail: segreteria.direzione@centroferrero.it



STAFF P&P srl PROVIDER ECM standard 1038



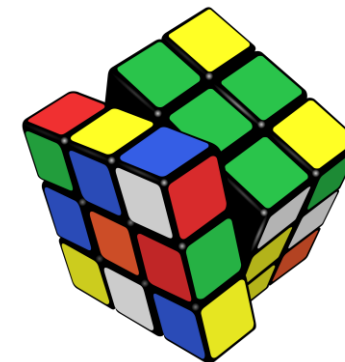
CENTRO
RIABILITAZIONE
FERRERO



Workshop: GLI STRUMENTI DELL'EDUCAZIONE COGNITIVO AFFETTIVA

DATA
 15 DICEMBRE 2017

ore 8.30/13.00 – 14.00/18.30



SEDE DEL CORSO
 Centro di Riabilitazione Ferrero
 Via Ottavia Ferrero n. 1
 Alba

CREDITI ECM 10,5
 Per tutte le professioni sanitarie

AREA TEMATICA: Riabilitazione

FINALITA' e OBIETTIVI

L'Educazione Cognitivo Affettiva è un insieme di strategie psicoeducative utilizzate per facilitare la comunicazione con i bambini ed i giovani adulti che hanno difficoltà sociali, comportamentali e/o cognitive. In particolare il workshop si focalizzerà sull'utilizzo delle Storie Sociali, le Conversazioni a Fumetti e i protocolli per esplorare le emozioni.

L'educazione cognitivo affettiva trae la sua origine dalla tradizione cognitivocomportamentale nell'ottica delle terapie di terza generazione e sfrutta le ricerche più recenti in quanto a neuroscienze e modifica del comportamento. Può essere facilmente integrata in qualsiasi tipo di terapia pre-esistente e forma un ponte naturale tra gli interventi comportamentali precoci e le terapie cognitivo-comportamentali dell'età adulta.

I punti chiave dell'Educazione Cognitivo affettiva sono la defusione (o distanziamento cognitivo) da emozioni negative quali rabbia, ansia, al fine di ridurre lo stato di malessere nel ragazzo e comportamenti problematici per i genitori, fornire gli strumenti necessari per identificare e comprendere la funzione dei diversi comportamenti, lo skill training in particolare per quanto riguarda la presa di prospettiva (teoria della mente), il riconoscimento delle emozioni e degli stati fisiologici (che porta ad una riduzione di comportamenti problematici legati alla difficoltà di comunicazione), la capacità di pianificazione e programmazione (attraverso gli strumenti temporali), l'acquisizione di flessibilità cognitiva e comportamentale attraverso l'insegnamento di tecniche alternative e funzionali per la soluzione dei problemi, l'autonomia e l'autoregolazione.

METODOLOGIA: Lezione frontale ed esercitazioni pratiche in coppie e in gruppo.

Il workshop prevede 4 ore di lezione frontale per la spiegazione degli strumenti durante la mattina e due workshop paralleli per sviluppare abilità pratiche nell'utilizzo degli strumenti presentati. Alla fine di ognuna delle due prove pratiche sarà svolto un breve test della durata di 20 minuti per verificare l'acquisizione dei contenuti.

PROGRAMMA

Ore 8,30	Registrazione partecipanti
Ore 9,00	Introduzione all'Educazione Cognitivo Affettiva (D. Moscone)
Ore 9,30	Includere le emozioni nell'analisi funzionale del comportamento (D. Vagni)
Ore 10,00	Insegnare a comprendere le Emozioni (D. Vagni)
Ore 10,30	Protocolli e strumenti dell'Educazione Cognitivo Affettiva (D. Moscone)
Ore 11,30	La Cassetta degli Attrezzi Emotiva, costruire strategie di coping (D. Moscone)
Ore 12,00	Apprendere le abilità sociali con le Nuove Storie Sociali
Ore 12,40	Apprendere le abilità di conversazione con Le Conversazioni a Fumetti

Workshop1

14.00	Esercitazione con il misuratore (Moscone)
14.20	Esercitazioni con il foglio di conversazione (Moscone)
15.00	Esercitazione di gruppo con la Cassetta degli Attrezzi Emotiva (Moscone)
15.30	Prova pratica valida ai fini dei crediti ECM (Moscone)
16.10	Esercitazione guidata con esempi di Storie Sociali (Vagni)
16.30	Esercitazione con le Conversazioni a Fumetti (Vagni)
17.10	Analisi di un caso e costruzione autonoma di una Storia Sociale (Vagni)
17.40	Prova pratica valida ai fini dei crediti ECM (Vagni)

Workshop2

14.00	Esercitazione guidata con esempi di Storie Sociali (Vagni)
14.20	Esercitazione con le Conversazioni a Fumetti (Vagni)
15.00	Analisi di un caso e costruzione autonoma di una Storia Sociale (Vagni)
15.30	Prova pratica valida ai fini dei crediti ECM (Vagni)
16.10	Esercitazione con il misuratore (Moscone)
16.30	Esercitazioni con il foglio di conversazione (Moscone)
17.10	Esercitazione di gruppo con la Cassetta degli Attrezzi Emotiva (Moscone)
17.40	Prova pratica valida ai fini dei crediti ECM (Moscone)
18.00	Conclusione lavori in plenaria

DESTINATARI

Professioni ECM: Psicologi, Logopedisti, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Educatori professionali, Medici, Pediatri, Terapisti della riabilitazione psichiatrica, Terapista occupazionale

Non ECM: Specializzandi in medicina e psicologia, Insegnanti, Genitori, Educatori

Il target sono persone nello spettro autistico con autismo medio/lieve, DGS-NAS e Sindrome di Asperger dai 6 anni in su e quoziente intellettivo borderline o nella norma.

Il corso può essere utile anche per bambini con problemi di ansia, gestione della rabbia, depressione, ADHD e problemi comportamentali.

DOCENTI

Dott. Davide Moscone

Psicologo e Psicoterapeuta

Presidente e Direttore Clinico di CuoreMenteLab

Dott. Davide Vagni

Dottore in Fisica e in Psicologia, dottorando in Scienze dell'Apprendimento.

Ricercatore nel settore delle Neuroscienze cognitive.

Vicepresidente dell'associazione Spazio Asperger
ONLUS – Roma